

COACHING FOR PARENTS - AMPA SALTELLS

El bullying és cosa de tots

Escola Saltells Cerdanyola

12 de Febrer de 2019

Rubén Sánchez Fernández

Psicòleg i director de SINAPSIS Centre de Psicologia i Logopèdia



Sinapsis

OBJECTIU DE LA SESSIÓ

- REFLEXIÓ INICIAL
- QUÈ SIGNIFICA EL CONCEPTE BULLYING?
- REFLEXIONAR I DEBATRE COM ENFROTREM SITUACIONS D'ASSETJAMENT EN FUNCIÓ DE SI ES PRODUEIX EN CONTEXTE ESCOLAR O L'EDAT ADULTA



Sinapsis

TREBALL VIVENCIAL. ROLE PLAYING

- ▶ **ENS DIVIDIM EN 3 GRUPS DE TREBALL I DE CADA GRUP SORGEIX UN VOLUNTARI**

REFLEXIO INICIAL. ROLE-PLAYING

GRUP A (TÒXIC)

- TOTS ELS MEMBRES DEL GRUP ES CRITIQUEN ENTRE ELLS
- TOTS VOLEN PORTAR LA RAÓ, NO FAN ESCOLTA ACTIVA
- FAN MOLTA CRITICA NO CONSTRUCTIVA, SÓN DESPECTIUS AMB LA RESTA DE COMPANYS
- PODEN APAREIXER INSULTS (NO DIRIGITS A LA MATEIXA PERSONA, ENTRE TOTS)
- CADA MEMBRE DEL GRUP FA EL QUÈ VOL, NO TREBALLEN EN EQUIP
- ES PODEN CANVIAR DECISIONS QUE HA PRES UN MEMBRE DE L'EQUIP PERQUÈ A L'ALTRE LI SEMBLA INCORRECTE. NO FUNCIONA DEMOCRÀTICAMENT

REFLEXIO INICIAL. ROLE-PLAYING

GRUP B (INVISIBLE)

- TOTS ELS MEMBRES DEL GRUP IGNOREN A LA VÍCTIMA (VOLUNTARI/A)
- TOTS ELS MEMBRES DEL GRUP LI FAN EL BUIT, PASSEN D'ELL, NO EL TENEN EN COMPTE PER LES PRESES DE DECISIONS
- ES UN GRUP TANCAT, ENTRE ELS MEMBRES DEL GRUP INICIAL ES PORTEN BÉ, S'ESCOLTEN, TREBALLEN DEMOCRÀTICAMENT, I SÓN CORRECTES EN LES FORMES, PERÒ TOTS ACTUEN DELIBERADAMENT I SENSE AMAGAR-SE DE FER EL BUIT AL COMPANYY/A
- SI EL VOLUNTARI/A FA APORTACIONS, SÓN IGNOREADES DIRECTAMENT O SE'L TALLA, SE'L INTERROMP, O SE MINIMITZA LA SEVA APORTACIÓ
- PODEN FER-SE COMENTARIS “¿Tu has oído algo? El viento...”



REFLEXIO INICIAL. ROLE-PLAYING

GRUP C (MATÓN)

- UN O DOS MEMBRES DEL GRUP PRENEN EL PAPER DE LÍDERS, “POPULARS”, QUI PRENEN UN PAPER DE “MATONS” ENVERS EL VOLUNTARI/A (VICTIMA)
- AQUESTS DOS MEMBRES DEL GRUP CRITIQUEN AL COMPANYY, IGNOREN ELS SEUS COMENTARIS, EL MENYSPREEN
- PODEN ARRIBAR FINS I TOT A INSULTAR, RIDICULITZAR, HUMILIAR AL VOLUNTARI/A (“Es que se te ocurren ideas absurdas, eres un melón, no te enteras de nada”)
- PARLEN DEL COMPANYY COM SI NO ESTIGUES DAVANT
- AMB AQUESTES ACTITUTS, ES GUANYEN LA SIMPATIA I GRACIA DE LA RESTA DEL GRUP
- PAPER DELS ALTRES COMPONENTS DEL GRUP: MIREN, CALLEN, RIUEN, MURMUREN (COMPLICES), ACTUEN FENT LA GRACIA ALS MATONS...

TREBALL VIVENCIAL. ROLE PLAYING

► PREGUNTES AL GRUP

COM T'HAS SENTIT EN EL TEU PAPER?

COM HA ANAT EL TREBALL EN EQUIP?

ERA UNA SITUACIÓ DE BULLYING?

► PREGUNTES AL VOLUNTARI/A

COM T'HAS SENTIT EN EL TEU PAPER?

PODIES FER ALGUNA COSA PER CANVIAR LA SITUACIÓ?

REFLEXIO INICIAL. CAS PRÀCTIC PER DEBATRE

CAS A)

NORA, NENA DE 9 ANYS. BONA ESTUDIANT I SIMPÀTICA. FA 4 MESOS, ES VA BARALLAR AMB LA SEVA AMIGA JANA. ES SENT SOLA A L'AULA, I TENDEIX A AÏLLAR-SE.

LA JANA, S'HA FET AMIGA DE LA BERTA I LA IRENE.

AQUESTS DARRERS MESOS:

- LES TRES HAN PARLAT DE “Vamos a hacer que Nora se vaya del cole”.
- LI FAN EL BUIT AL PATI, NO JUGUEN AMB ELLA I LI DIUEN A LA RESTA DE LA CLASSE QUE NINGÚ HI PARLI AMB ELLA
- LI HAN PINTAT DE BOLÍGRAF LA MOTXILLA I LA JAQUETA
- QUAN LA NORA FA UNA INTERVENCIÓ ORAL A CLASE, LA IRENE FA SOROLL DE PÈTS I LA RESTA DE LA CLASSE ES FA UN TIP DE RIURE
- LA TRUQUEN PER TELÈFON A CASA SEVA PER INSULTAR-LA
- LI HAN POSAT MOTS REFERINT-SE AL SEU ASPECTE FÍSIC



Sinapsis

REFLEXIO INICIAL. CAS PRÀCTIC PER DEBATRE

CAS B)

ELOI. NEN DE 7 ANYS. LI COSTA MANTENIR L'ATENCIÓ A L'AULA I SOL AIXECAR-SE SOVINT DE LA SEVA CADIRA. ERA MOLT AMISTÓS, PERÒ DE VEGADES ÉS UNA MICA PESAT.

DES DE FA 3 MESOS, MOSTRA LES SEGÜENTS CONDUCTES:

- TREU ELS TAPS DE LES AMPOLLES DE LES NENES DE LA CLASSE
- FA PUNTA AL LLAPIS DE LES COMPANYYES FINS DEIXAR-LO MOLT PETIT
- TREU LES GOMES DE CABELL A LES NENES
- INSULTA SOVINT
- DONA PUNTADES DE PEU A LA MOTXILLES DEL COMPANYY DE DAVANT
- TREPITJA INTENCIONADAMENT AL QUE TE AL DARRERA A LA FILA
- COLA LA PILOTA AL TERRAT QUAN JUGUEN A FUTBOL



Sinapsis

REFLEXIO INICIAL. CAS PRÀCTIC PER DEBATRE

CAS C)

TREBALLE A UNA OFICINA DES DE FA 8 ANYS. HI HA HAGUT UN CANVI DE POLITICA LABORAL I HAN CONTRACTAT A 5 PERSONES NOVES I A LA TEVA COMPANYYA L'ASCENDEIXEN A COORDINADORA. ETS LA MÉS ANTIGA EN EL DEPARTAMENT.

DES DE FA 8 MESOS:

- LA COMPANYYA QUE ARA ÉS COORDINADORA HA CANVIAT L'ACTITUT AMB TU, ARA ÉS MOLT EXIGENT I PREPOTENT
- LES 5 COMPANYYES NOVES HAN FET MOLTA PINYA I QUEDEN FORA DE L'HORARI LABORAL, PERÒ A TU NO ET CONVIDEN
- ET FAN EL BUIT, NO T'INCLOUEN EN LES CONVERSES INFORMALS. NO T'INCLOUEN ALS DESCANSOS PER ANAR A FUMAR/DESCANS. NO ET COMUNIQUEN RES DEL SOPAR DE NADAL
- LES COMPANYYES MURMUREN DAVANT TEU, PARLEN DE TU
- LA COORDINADORA ET DONA MÉS FEINA QUE A LA RESTA I T'ASSIGNA UN ESPAI INDIVIDUAL, ON ESTÀS SOLA, T'AÏLLA
- T'ENVIEN INFORMACIÓ DE CANVI D'HORA D'UNA REUNIÓ, PERÒ NO ES VERITAT
- LES COMPANYYES ET FAN COMENTARIS DE QUE “Te tienes que reciclar”, “La tecnología no es para ti”, “Estas muy anticuada”, “Tendrías que buscar otro tipo de trabajo que se te de mejor”



Sinapsis

QUÈ ÉS EL BULLYING?

- ▶ QUALSEVOL SITUACIÓ D'AGRESIÓ ÉS BULLYING?
- ▶ SEMPRE S'HA DE DONAR AMB VIOLÈNCIA?
- ▶ QUANT DE TEMPS HA DE SUCCEÏR? 1 COP? DOS MESOS? TRES ANYS?
- ▶ TOTS ELS NENS/NENES PODEN SER VICTIMA DE BULLYING? O NOMÉS AFECTA A NENS/NENES MÉS SENSIBLES I TÍMIDS?
- ▶ EXISTEIX PERFIL DEL ABUSADOR?
- ▶ TOTS ELS NENS O NENES QUE HAN PATIT BULLYING PATEIXEN UNA DEPRESSIÓ?

QUÈ ÉS EL BULLYING?

- ▶ AGRESSIÓ VERBAL / FÍSICA / PSICOLÒGICA / MORAL
- ▶ DE MANERA CONTINUADA EN EL TEMPS
- ▶ DE MANERA INTENCIONADA, DELIBERADA
- ▶ AMB L'OBJECTIU D'HUMILIAR O BURLAR-SE DE LA VÍCTIMA
- ▶ GENERA DEPENDÈNCIA EMOCIONAL (VÍCTIMA)
- ▶ GENERA RELACIÓ DE PODER / SUPERIORITAT (AGRESSOR)

I PER ACABAR, ENS VEIEM LA SETMANA VINENT

BULLYING
Són coses de nens
TOTS

Eines per la DETECCIÓ, PREVENCIÓ i ACTUACIÓ del bullying
Sabem què és el Bullying?
Com li explico al meu fill què és?
Com detectar que el meu fill pateix bullying?
I si el meu fill és un abusador?
Canviem el xip. Mites i prejudicis

COACHING FOR PARENTS
Taller Educatiu per Famílies i Educadors

 **Escola SATELLS**
Aula Anglès (1a planta)

 **12 i 19 de Febrer**
18h a 20h

 



MOLTES GRÀCIES!!!



Sinapsis